**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2023

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | **Wstęp do psycholingwistyki** |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | PS20 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa |
| Kierunek studiów | polonistyka stosowana |
| Poziom kształcenia | studia 1. stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III rok, V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy dla kierunku |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR A. Myszka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej | Dr hab. prof. UR A. Myszka |

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)**

zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego; chęć poszerzenia wiedzy z zakresu psycholingwistyki |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student/ka zdobywa wiedzę o zachowaniach werbalnych i pozawerbalnych człowieka w aspekcie psychologicznym; |
| C2 | Student/ka poznaje uwarunkowania komunikacji międzyludzkiej zależne m.in. od płci, wieku, pochodzenia, sytuacji; |
| C3 | Student/ka zna podstawową terminologię z zakresu psycholingwistyki |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych **(KEK)** |
| EK­\_01 | Student/ka wie, jakie są determinanty efektywnego uczestnictwa w kulturze i komunikacji społecznej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student/ka rozumie potrzebę komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej. Zna typologię komunikacji niewerbalnej. | K\_W03 |
| EK\_03 | Student/ ka posiada umiejętność integrowania wiedzy z dyscyplin humanistycznych i potrafi ją właściwie wykorzystać. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_04 | Student/ka potrafi współpracować w grupie | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Definicja i zakres psycholingwistyki. 2. Funkcjonowanie mózgu w czasie tworzenia i odbierania mowy. 3. Porównanie mowy ludzkiej z systemami komunikacyjnymi zwierząt. 4. Planowanie i formułowanie wypowiedzi. 5. Teoretyczne i praktyczne aspekty językowego funkcjonowania człowieka dorosłego. Okresy w dziejach psycholingwistyki. 6. Język jako kod oraz pozawerbalne sposoby komunikowania się ludzi. 7. Język jako gramatyka (teoria Chomsky’ego). 8. Język jako dyskurs (akty mowy wg Austina i Searle’a). 9. Język jako gramatyka uniwersalna oraz teoria umysłu (lingwistyka kognitywna). 10. Język jako narracja (pierwsza dekada XXI wieku). 11. Językowy obraz świata w polskich przysłowiach. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Wykład konwersatoryjny oraz problemowy, prezentacja

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Obserwacja w czasie zajęć | Wykład |
| Ek\_ 02 | Ocena aktywności studentów | Wykład problemowy |
| EK\_03 | Ocena aktywności w czasie wykładu | Wykład konwersatoryjny |
| EK\_04 | Analiza pracy pisemnej studentów - przygotowanej grupowo lub indywidualnie | Prezentacja |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia udział w zajęciach i aktywność w czasie wykładu konwersatoryjnego oraz rekonstrukcja językowo-kulturowego obrazu świata w wybranych polskich przysłowiach (praca pisemna)  Ocena łączna:  Aktywność w czasie zajęć (40%);  Praca pisemna (60%). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10  (studiowanie literatury oraz przygotowanie pracy pisemnej – *Językowy-kulturowy obraz świata w wybranych przysłowiach*) |
| SUMA GODZIN |  |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 26 |

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aitchison J., *Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki*, tłum. M. Czarnecka, Warszawa 1991.  Chmielnicka-Kuttner E. i Puchalska-Wasyl M., (red.) *Polifonia osobowości. Aktualne problemy psychologii narracji,* Lublin 2005.  Kopeć U., *Definicje językowego obrazu świata. Metafora w ujęciu językoznawstwa kognitywnego.* W: tejże *Językowy obraz wartości w wypowiedziach licealistów* (*przyjaźń – miłość – nienawiść*), Rzeszów 2008, s.22-33.  Kurcz I., *Psychologia języka i komunikacji,* Warszawa 2005.  Kurcz I., Okuniewska H., (red. naukowa) *Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka,* Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  Głowiński M., *Nowomowa i ciągi dalsze. Szkice dawne i nowe,* Kraków 2009.  Skowroński T., *Znaczenie – interpretacje psychologiczne.* W: Kurcz I.,(red.) *Psychologia a semiotyka,* Warszawa 1993. |